



VIVIR EN POSITIVO



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Comunidad de Aprendizaje

C.E.I.P. SANTO DOMINGO

- Ubicado en la calle Predicadores, en el barrio de San Pablo
- Nuestro alumnado pertenece a familias de diversas procedencias y etnias.
- Por la diversidad cultural existente en el Centro, se realizan numerosos Programas y Proyectos encaminados a la integración real en la sociedad del s. XXI

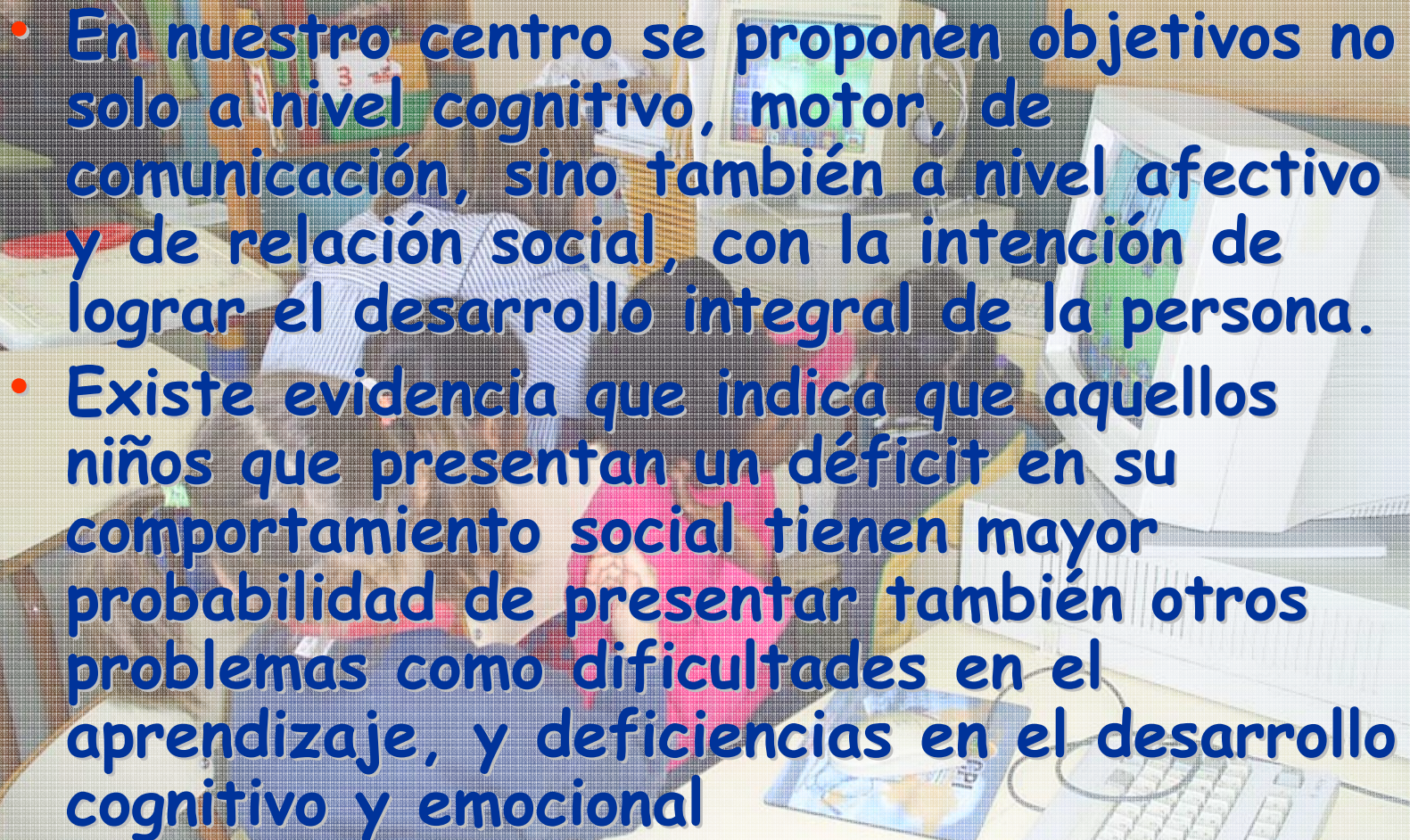


"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Los datos actuales, a fecha 22 de septiembre de 2009, de nuestro alumnado son los siguientes:

- Españoles no gitanos: 10 (5,3%)
- Españoles gitanos: 32 (17 %)
- Gitanos Portugueses: 14 (7,4 %)
- Origen africano: 88 (46,6 %)
- Origen iberoamericano. 22 (11,6 %)
- Origen europeo: 18 (9,5 %)
- Origen asiático: 5 (2,6 %)

Total del Centro: 189 alumnos

- 
- The background image shows a classroom environment. In the foreground, there is a desk with a white computer monitor, a keyboard, and a mouse. A small blue book or card with the word 'Idioma' is visible on the desk. In the background, several children are seated at desks, and there are shelves with books and educational materials. The text is overlaid on a semi-transparent grid pattern.
- En nuestro centro se proponen objetivos no solo a nivel cognitivo, motor, de comunicación, sino también a nivel afectivo y de relación social, con la intención de lograr el desarrollo integral de la persona.
 - Existe evidencia que indica que aquellos niños que presentan un déficit en su comportamiento social tienen mayor probabilidad de presentar también otros problemas como dificultades en el aprendizaje, y deficiencias en el desarrollo cognitivo y emocional

PROGRAMAS IMPLANTADOS

- Proyecto de Salud
- Lengua y Cultura Portuguesa
- Lengua Árabe y Cultura Marroquí
- Proyecto de Integración de Espacios Escolares (P.I.E.E.)
- Apertura de centro
- Colaboración con Entidades Externas

- Programa de Acogida
- Prevención y Control del Absentismo
- Apoyo Escolar
- Programa Asistencial
- Programa de Biblioteca Escolar
- Programa "Pizarra Digital"
- Actividades de Convivencia entre las diferentes religiones

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

- Proyecto de Innovación del Centro, desde el curso 2003-04. En él se incluyen todos los demás.
- Definición:



Proyecto de transformación social y cultural de un centro educativo y de su entorno para conseguir una sociedad de la información para todas las personas, basada en el aprendizaje dialógico, mediante una educación participativa de la comunidad, que se concreta en todos sus espacios, incluida el aula.

Valls, 2003

ELEMENTOS IMPORTANTES

- **Implicación de familiares, voluntariado, profesorado y alumnado en la toma de decisiones y realización de actividades, estableciendo una gran vía de comunicación.**
- **Grupos interactivos:** en el aula entran familiares y voluntariado que trabajan de manera conjunta con el profesorado en los diferentes grupos heterogéneos (en nivel de aprendizaje, etnia, género, procedencia...). La persona adulta dinamizará y potenciará el que se ayuden entre ellos y que consigan adquirir los conocimientos propuestos por la actividad planteada.
- **Formación a las familias**
- **Creación de comisiones Mixtas**



Referentes teóricos

- Vygostsky
- Habermas
- Freire, ...

Experiencias anteriores (EEUU)

- Programa de desarrollo escolar
- Escuelas aceleradas
- Éxito escolar para todos y todas

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

- La participación
- La centralidad del aprendizaje
- Las expectativas positivas
- El progreso permanente

PERSONAS IMPLICADAS



PROFESORADO	21
PERSONAL SALUD	1
PERSONAL DE COCINA	2
MONITORES DE COMEDOR	6
OFICIALES DE MANTENIMIENTO	2
OTROS PROFESIONALES	6
TOTAL	38

Proyecto de "Educación para la Salud"



- En el curso 1992-93 se inició en el Centro el Proyecto de "Educación para la salud", incluyéndolo como tema transversal e implicándose en él, en mayor o menor grado, todo el profesorado del Centro.
- Actualmente el proyecto forma parte del Plan de Atención a la Diversidad y de la P.G.A. En él está implicado tanto el profesorado como el personal no docente que trabaja en el Centro.



¿Qué nos proponemos?

- El objetivo de este proyecto es mejorar la salud y el bienestar del alumno como vehículo para su integración en la sociedad. Su finalidad es detectar y atender las carencias y necesidades básicas de salud del alumnado.
- La población atendida por el Centro vive situaciones de exclusión social por sus características socioeconómicas y por su condición de inmigrantes y de minorías étnicas; por lo que nuestras áreas temáticas van aumentando según las necesidades detectadas.

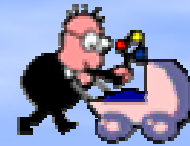


TEMAS QUE ABORDA

A group of children in a school bathroom brushing their teeth. The children are of various ethnicities and are smiling or looking towards the camera. They are holding blue toothbrushes. The background shows white sinks and tiled walls.

- Alimentación
- Higiene personal del alumnado
- Aspecto físico del Centro
- Adquisición de hábitos, normas higiénicas y de convivencia sobre salud, higiene y alimentación
- Valoración positiva de la mujer. Erradicación del sexismo
- Prevención de drogodependencias y tabaquismo
- Educación afectivo-sexual
- Salud mental: autocontrol, relajación, autoestima, autonomía personal, convivencia, socialización, toma de decisiones.
- Utilización del tiempo libre
- Prevención de accidentes
- Peligros del sol
- Relaciones personales
- Escuela de padres
- Respeto y conservación del entorno

"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009



Alimentación: Comida en el Centro



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Desayuno y /o merienda en el aula



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Higiene personal



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Aspecto físico del Centro



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Adquisición hábitos higiénicos

- Lavado de manos: antes y después de comer, ir al servicio o entrar del recreo.
- Lavado de dientes después de las comidas.
- Duchas e higiene personal de los alumnos de Tercer ciclo de Primaria como un objetivo más a alcanzar en el Area de Educación Física.



Erradicación del sexismo



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Prevención de drogodependencias



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Educación afectivo-sexual



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Utilización del tiempo libre



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Salud mental: relajación, autoestima, Musicoterapia



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Prevención de accidentes



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Peligros del sol



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Relaciones personales



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Escuela de padres



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

Respeto y conservación del entorno



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

PROYECTO INTEGRAL

- 1.- Revisión y actualización de las cartillas de vacunación de todos los alumnos del centro.
- 2.- Exploración buco-dental a los alumnos de 3º a 6º de Primaria (ayuda de un odontólogo voluntario en el centro).
- 3.- Charlas instructivas en Primaria sobre el correcto cepillado de dientes. Se ha realizado también en Infantil
- 4.- Explicación de temas curriculares apoyando al profesorado. Se han explicado aquellos temas que el profesorado ha encontrado más adecuados con el apoyo de la médica de Salud Pública centrándose en temas de Alimentación e Higiene de los aparatos y Sexualidad.

"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009





- 5. - Entrevistas de familias con la Doctora sobre temas de salud de sus hijos.



"C.E.I.P. Santo Domingo"
Zaragoza, 24 de septiembre de
2009

6. - Servir de contacto con Sanidad y proporcionar productos de higiene.

Se nos ha suministrado, por su colaboración: cepillos de dientes, pasta dentífrica, gel, lociones y champú antiparasitarios según se han ido necesitando estos productos. Se han revisado los botiquines del centro.

7.- Servir de enlace con instituciones, otros centros o personas que pudieran ayudarnos en temas de salud.

Nos ha dotado de materiales de Educación para la Salud de otros centros y ha hecho entrega de nuestros materiales para que puedan ser trabajados en otros colegios.

- **8.- Detectar riesgos o deficiencias medioambientales en el centro y su entorno.** Se han revisado las instalaciones y las observaciones han servido para indicar al Ayuntamiento y a la D.G.A. (Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte) la necesidad de ciertas actuaciones respecto a problemas muy graves en el colegio como eran:
 - Excrementos de palomas en patios interiores; actualmente protegidos por mallas.
 - Presencia de ratones en diversos espacios; se ha solicitado su erradicación en periodos de vacaciones, cuando no están presentes los alumnos.
 - Olor desagradable en los aseos. El motivo puede ser el tiempo tan prolongado que llevan los desagües. Se ha cambiado un aseo de Infantil



MUCHAS GRACIAS
POR VUESTRA ATENCIÓN

C.E.I.P. Santo Domingo

C/ Predicadores nº 56-60

50003 Zaragoza

Tel/fax: 976 440703

E-mail: cpsdozaragoza@educa.aragon.es